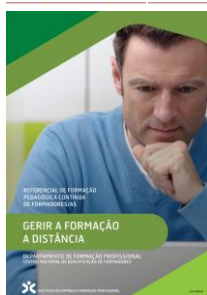


Novembro 2011, Nº 11

[Serviços](#) [Publicações](#) [IEFP/eLearning](#) [CRCVirtual](#) [Base FORMEI](#) [Novidades FORMEI](#) [BDigital](#) [E-Books](#)

DESTAQUES

Documentos Digitais



Gerir a formação a distância

O presente referencial, editado pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional, I.P., visa dotar o formador de competências relacionadas com a componente tecnológica de suporte à formação a distância, que o habilite a utilizar as funcionalidades de comunicação, colaboração, gestão administrativa e pedagógica das actuais plataformas de distribuição da formação *on-line*, automatizando, sempre que possível, rotinas clássicas. São destinatários deste curso os formadores que desenvolvam ou pretendam vir a desenvolver a sua actividade profissional no âmbito da gestão, coordenação, acompanhamento e avaliação da formação com componente *on-line*, designadamente formação suportada em plataformas tecnológicas vulgarmente conhecidas como *LMS (Learning Management System)*. **Mais informação>>>**

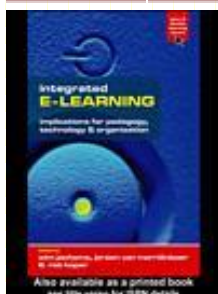
Referencial PDF (5MB); livrete PDF (2MB)



Processos de formação combinados

Recurso didáctico co-financiado pelo Programa Operacional Emprego, Formação e Desenvolvimento Social (POEFDS). Foi desenvolvido com o objectivo de auxiliar a actividade do formador na sua função de acompanhante, orientador e avaliador da aprendizagem dos formandos. Os textos e actividades-base constituem o manual do formador, integrado nesta mesma colecção. O manual do formador foi escrito na perspectiva de parte do processo de aprendizagem ser individual e autónomo, enquanto outra parte necessitará de um contexto de «turma» e do papel de formador. **Mais informação>>>**

Manual do formador PDF(5 MB); manual do formando PDF (7 MB)



Integrated e-learning: implications for pedagogy, technology and organization

Este *e-book* apresenta um estudo aprofundado sobre as dificuldades que enfrentam os educadores e formadores na integração destes novos métodos de aprendizagem em formas estabelecidas existentes de ensino-aprendizagem, ou formação. Refere que o *e-learning* não é, simplesmente, uma questão de 'digitalização' de materiais tradicionais, mas implica uma nova abordagem, que deve levar em conta a pedagogia, recursos tecnológicos e organizacionais para formar um sistema de educação bem concebido. É uma leitura essencial para quem deseja implementar, criar, desenvolver ou fornecer formação em ambiente de *e-learning*.

Acesso ao e-book>>>(*)

(*) O acesso aos **e-books** é directo dentro da rede informática do IEFP, IP. Consulte **[aqui outros locais de acesso](#)**.



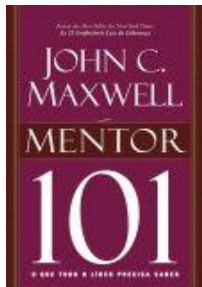
Coaching

Recurso didáctico co-financiado pelo Programa Operacional Emprego, Formação e Desenvolvimento Social (POEFDS). Tem como objectivo central fornecer aos formandos ferramentas de *coaching* que permitam estimular e desenvolver competências de modo a melhorarem o seu desempenho. O *coaching*, também designado por gestão de competências e aptidões, apresenta-se como um elemento determinante na melhoria do desempenho dos indivíduos e, conseqüentemente,

das organizações que adoptam este processo de aprendizagem. [Mais informação>>](#)

[Manual do formador PDF \(665 KB\)](#); [manual do formando PDF \(670 KB\)](#)

Súmula de Monografias



Mentor 101

O autor, reconhecido especialista em liderança, atribui o sucesso à sua dedicação pela área do desenvolvimento pessoal, sem esquecer as pessoas que o rodeiam, pois entende que é muito difícil ter sucesso sem colaboradores de alto nível. Estes, por sua vez, devem ajudar outros a progredir - não há sucesso sem sucessor. No entanto isso nem sempre acontece e refere alguns factores a ter em conta desde o início: melhorar a auto-estima dos colaboradores, dar encorajamento e ser um líder em que as pessoas possam acreditar. Para ser mentor é necessário ter em conta diversos factores: a selecção das pessoas, a capacidade de as apoiar, ajudar desinteressadamente e proporcionar acompanhamento ao longo de todo o processo. Capacitar as pessoas a fazer o seu trabalho é importante, mas na perspectiva do autor é necessário ajudá-las a melhorar as suas capacidades individuais, que as irão ajudar em diversas áreas da sua vida, nomeadamente ter uma atitude positiva, disciplina, gestão do tempo e liderança, entre outras. O último capítulo desta obra trata de uma questão curiosa: o que deve o mentor fazer se for ultrapassado por outras pessoas?

[Monografia disponível no CRC do Funchal>>](#)

Legislação

Portaria n.º 283/2011, de 24 de Outubro

Ministérios da Economia e do Emprego e da Educação e Ciência

Segunda alteração à [Portaria n.º 230/2008](#), de 7 de Março, que define o regime jurídico dos cursos de educação e formação de adultos (cursos EFA) e das formações modulares previstos no [Decreto-Lei n.º 396/2007](#), de 31 de Dezembro. [Texto integral PDF \(372KB\)](#)

Sítios da Internet



Departamento de Formação Profissional · Centro Nacional de Qualificação de Formadores

Rua de Xabregas, n.º 52, 1949-003, Lisboa · Tel: 21 8614449 · Fax: 21 8614622 · E-mail: crc.cnqf@iefp.pt

Horário de funcionamento da Mediateca: 2ª a 6ª Feira · 9H30 – 17H00

[Para anular a subscrição ou informações relacionadas com esta newsletter, envie uma mensagem para: \[crc.cnqf@iefp.pt\]\(mailto:crc.cnqf@iefp.pt\).](#)

[Newsletters anteriores>>](#)